

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.
W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej

lub pisemnej.

6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz

w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach

obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze

religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

11. Uczeń ma prawo dwa razy raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Natomiast rodzice na prośbę pisemną lub ustną mogą usprawiedliwić nieprzygotowanie swojego dziecka do zajęć dwa razy w ciągu semestru.

12. O nieprzygotowaniu do zajęć brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy. Jeżeli nie poinformuje nauczyciela o nieodrobieniu zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.

14. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- referaty, prezentacje,
- udział w olimpiadach, konkursach.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. Uczeń może poprawiać sprawdzian w terminie wspólnie ustalonym z katechetą w przeciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny ze sprawdzianu. Do dziennika wpisuje się obie ceny, przy czym bierze się od uwagę ocenę wyższą.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych,

dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Oceny cząstkowe, śródroczne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Procentowe kryteria punktacji:

Zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

⊕ Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.

- ⊗ Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- ⊗ Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętności wyjaśniania

zjawisk.

- ⊗ Przejawia nieumiejętności stosowania wiedzy.
- ⊗ Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- ⊗ Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
- ⊗ Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- ⊗ Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.
- ⊗ Lekceważy przedmiot.
- ⊗ Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- ⊗ Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- ⊗ Opuszcza lekcje religii.
- ⊗ Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Wymagania konieczne na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ

Katechizowany:

- ⊗ Opanował konieczne pojęcia religijne.
- ⊗ Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- ⊗ Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- ⊗ Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- ⊗ Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- ⊗ Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- ⊗ Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje

niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

- ⊗ Prowadzi zeszyt.
- ⊗ Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- ⊗ Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- ⊗ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Wymagania podstawowe na ocenę DOSTATECZNĄ

Katechizowany:

- ⊗ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- ⊗ Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- ⊗ Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- ⊗ Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze

zjawiska z pomocą nauczyciela

- ⊗ Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy

pomocy nauczyciela.

- ⊗ W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- ⊗ Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- ⊗ Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- ⊗ W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- ⊗ Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- ⊗ Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- ⊗ Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Wymagania rozszerzające na ocenę DOBRĄ

Katechizowany:

- ⊗ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- ⊗ Opanował materiał programowy z religii.
- ⊗ Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi, poprawnie rozumie

uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.

- ⊗ Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych .
- ⊗ Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- ⊗ Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- ⊗ W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- ⊗ Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta

z nich.

- ⊗ Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- ⊗ Jest zainteresowany przedmiotem.
- ⊗ Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- ⊗ Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- ⊗ Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- ⊗ Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- ⊗ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Wymagania dopełniające na ocenę BARDZO DOBRĄ

Katechizowany:

- ⊗ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- ⊗ Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem

nauczania religii.

- ⊗ Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- ⊗ Właściwie rozumie i uogólnienia związku między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez

ingerencji nauczyciela.

- ⊗ Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji

nauczyciela.

- ⊗ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- ⊗ Posiada pełną znajomość pacierza.
- ⊗ Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- ⊗ Aktywnie uczestniczy w religii.
- ⊗ Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.

- ⊗ Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- ⊗ Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- ⊗ Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- ⊗ Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- ⊗ Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobra.

Wymagania ponadprogramowe na ocenę CELUJĄCĄ

Katechizowany:

- ⊗ Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- ⊗ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego

poziomu edukacji.

- ⊗ Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- ⊗ Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- ⊗ Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się

terminologia przedmiotowa i inna

- ⊗ Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne,

pomoce katechetyczne itp.

- ⊗ Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- ⊗ Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów

katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.

- ⊗ Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi

żadnych zastrzeżeń.

- ⊗ Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- ⊗ Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.