

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego

1. Sposoby i zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego są zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 1 w Słupsku.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka angielskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
3. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić, na samym początku zajęć nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji; nie dotyczy to zajęć, na których ma się odbyć sprawdzian (test całogodzinny obejmujący cały dział, kartkówka, test na czytanie i słuchanie ze zrozumieniem).
4. Na zajęciach języka angielskiego ocenianiu podlegać będą:
 - sprawdziany całogodzinne – sprawdziany obejmujące dział są obowiązkowe, jednogodzinne i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą,
 - kartkówki - mogą być niezapowiedziane obejmujące przerobiony materiał z trzech ostatnich lekcji, bądź zapowiedziane z lekcji na lekcję,
 - wypowiedzi ustne (oceniające znajomość wiedzy gramatycznej i leksykalnej z przedmiotu obejmujące cały poznany w ciągu semestru lub roku materiał),
 - cztery umiejętności językowe (mówienie, pisanie, rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem),
 - tłumaczenia tekstów,
 - pisanie ze słuchu tzn. dyktando,
 - praca na lekcji,
 - aktywność na lekcji, np. samodzielne udzielanie poprawnych, rozbudowanych odpowiedzi, aktywna praca w grupach jest oceniana plusami (+); za 5 (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a minus (-) otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi, za 5 (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń- brakujące lekcje w zeszycie przedmiotowym i zadania w zeszycie ćwiczeń uczeń zobowiązany jest uzupełnić, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela a w rażących przypadkach może zostać zobowiązany do przepisania całego zeszytu przedmiotowego lub uzupełnienia zeszytu ćwiczeń,
 - prace dodatkowe – projekty, prezentacje multimedialne,

- testy na czytanie i słuchanie ze zrozumieniem,
- udział w konkursach.

5. Kryteria oceny form wypowiedzi pisemnych

- treść,
- spójność i logika wypowiedzi,
- zakres środków językowych,
- poprawność środków językowych

PODPISY UCZNIÓW:

Zostałem/łam zapoznany/a z przedmiotowymi zasadami oceniania do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; kryteriach oceniania tych osiągnięć; zasadach klasyfikacji i promocji