

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach wychowania fizycznego

1. Uczeń jest zobowiązany przynosić na każdą lekcję wychowania fizycznego strój sportowy (obuwie sportowe zmienne, koszulkę sportową, spodenki i skarpetki bawełniane – na zmianę).
2. W ciągu jednego semestru może 3 raz zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Każde kolejne będzie miało wpływ na ocenę semestralną.
3. Brak stroju sportowego zmiennego oznacza nie przygotowanie do lekcji.
4. Zwolnienia od rodziców muszą być przynoszone na bieżąco – na daną lekcję danego dnia.
5. Udział w zajęciach dodatkowych, zawodach sportowych (zarówno czynny jako zawodnik i bierny jako kibic) będzie miało wpływ na stosunek do przedmiotu.
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Kryteria podstawowe:

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp rozwoju ogólnej motoryczności.
2. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.

Kryteria dodatkowe:

Udział i osiągnięcia ucznia w innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.

POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU:

- zaangażowanie, aktywny udział w lekcji
- przeprowadzenie rozgrzewki
- brak stroju
- nieodpowiednie zachowanie, brak dyscypliny, nieposzanowanie sprzętu

WIADOMOŚCI:

- znajomość podstaw techniki i taktyki, oraz przepisów gry i poprawne sędziowanie,
- wiadomości związane ze sportem i aktualnościami,
- znajomość oraz umiejętność stosowania zasad hartowania organizmu i ćwiczeń korygujących wady postawy.

WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELEM I UCZNIAMI:

- organizacja i sędziowanie zawodów,
- propozycje do realizacji tematu głównego lekcji,
- pomoc w sprzątnięciu sali, boiska.

ZAANGAŻOWANIE POZA LEKCJĄ WF:

- udział w zawodach sportowych,
- pomoc w organizacji zawodów,
- znajomość przepisów,
- ogólne wiadomości związane ze sportem, rekreacją i szeroko rozumianą kulturą fizyczną.

Najważniejszą składową ocen jest jednak aktywna obecność na lekcjach oraz interesowanie się osiągnięciami szkoły.

CELUJĄCY- 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania i umiejętności na poziomie przynajmniej bardzo dobrym;
- Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych;
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły;
- Wiedza i zaangażowanie ucznia wykracza poza podstawę programu nauczania wychowania fizycznego
- Zajmuje punktowane miejsca na zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich;

BARDZO DOBRY- 5

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy;
- Jest bardzo sprawny fizycznie;

- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje w praktycznym działaniu;
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- Bierze aktywny udział w zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

DOBRY- 4

- Uczeń w stopniu dobrym opanował materiał programowy;
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi;
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stale i dość dobre postępy w tym zakresie;
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

DOSTATECZNY- 3

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi w wyniku braku zaangażowania;
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- Wskazuje małe postępy w usprawnianiu;

- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

DOPUSZCZAJĄCY- 2

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki;
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
- Nie jest pilny i wykonuje bardzo małe postępy w usprawnianiu;
- Na zajęciach w/f przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

NIEDOSTATECZNY- 1

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program;
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną;
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami;
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej;
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu;
- Jest bardzo często nieprzygotowany

NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO