

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z chemii
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Słupsku

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności:

- a. cele kształcenia:
 - zgodne z obowiązującą podstawą programową z chemii dla uczniów szkół podstawowych
- b. treści nauczania:
 - zgodne z obowiązującą podstawą programową z chemii dla uczniów szkół podstawowych
- c. umiejętności ponadprzedmiotowe:
 - aktywność
 - systematyczność
 - praca w grupie
 - bezpieczne zachowanie w pracowni
 - kreatywność
 - odpowiedzialność za powierzone zadanie / sprzęt
 - umiejętność dyskusowania

2. Hierarchia ważności prac ucznia:

- sprawdzian
- kartkówka
- karta pracy
- aktywność na lekcji

3. Narzędzia i kryteria oceniania:

- a. sprawdzian / kartkówka:
 - odbywa się po zrealizowaniu materiału z danego działu (sprawdzian) lub z trzech ostatnich tematów lekcji (nie godzin lekcyjnych) (kartkówka)
 - zapowiadane i wpisywane są do dziennika elektronicznego z dwutygodniowym wyprzedzeniem (sprawdzian) lub z lekcji na lekcję (kartkówka)
 - uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie, w przypadku, gdy uczeń nie poprawi oceny niedostatecznej w przewidzianym okresie ocena pozostaje bez możliwości poprawy
 - przy punktowym ocenianiu sprawdzianów / kartkówek przyjmuje się skalę:
 - ocena niedostateczna 0-29%
 - ocena dopuszczająca 30-39%
 - ocena dostateczna 40-64%
 - ocena dobra 65- 80%
 - ocena bardzo dobra 81 - 99%
 - ocena celująca 100%
- b. karta pracy:
 - rozwiązywana jest indywidualnie lub grupowo przez każdego ucznia na lekcji
 - podczas rozwiązywania karty pracy uczeń może korzystać z podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego czy innych dostępnych źródeł informacji (bez urządzeń mobilnych)
 - uczeń, który nie odda karty pracy (zabierze do domu, zgubi, itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną
 - przy punktowym ocenianiu kart pracy przyjmuje się skalę taką jak w przypadku sprawdzianów i kartkówek
 - kart pracy uczeń nie ma możliwości poprawy
- c. aktywność na lekcji
 - podlega ocenie „+” za aktywne uczestniczenie w lekcji oraz ocenie „-”, za nieuważanie / nieprzygotowanie

/ brak materiałów niezbędnych na lekcji (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik)

- trzykrotne otrzymanie „+” z wiąże się z oceną bardzo dobrą, i naliczane jest ponownie
- trzykrotne otrzymanie „-”, z wiąże się z oceną niedostateczną, każde kolejne to ocena niedostateczna
- uczniowie mają prawo zgłosić przed lekcją w ciągu semestru nieprzygotowanie (ilość nieprzygotowań wsemestrze odpowiada ilości godzin lekcyjnych w tygodniu)

4. Sposób wystawiania oceny końcowo-semesternej i końcowo-rocznej:

- uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania
- uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50% obecności na lekcjach w skali semestru
- średnia ważona jest tylko pomocą przy wystawianiu ocen i nie jest ostatecznym wyznacznikiem oceny. Nauczyciel może, ale nie musi się sugerować danym zakresem
- w przypadku gdy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na semestr I danego roku szkolnego jest zobowiązany do zaliczenia materiału zgodnie z ustaleniami, lecz nie później niż do 30 kwietnia
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną (1) na semestr I danego roku szkolnego otrzymuje listę zagadnień do nauki oraz zaliczenia pisemnego / ustnego / praktycznego

5. Uwagi dodatkowe:

- uczniowie nie spóźniają się na lekcje, równo z dzwonkiem rozpoczynana jest lekcja
- uczniowie podczas lekcji nie korzystają z urządzeń mobilnych, chyba że jest taka potrzeba wynikająca z lekcji
- uczniowie wypełniają swoje obowiązki zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły
- uczniowie zachowują wszystkie zasady BHP w pracowni oraz zobowiązują się do przestrzegania regulaminu pracowni chemii
- na lekcji jest zakaz spożywania posiłków
- uczniowie podczas lekcji nie wychodzą do toalety
- uczniowie darzą się wzajemnym szacunkiem i chęć wypowiedzi zgłaszają poprzez podniesienie ręki

sporządził
Tomasz Surowiec