

## **Przedmiotowe zasady oceniania z techniki dla klas 4, 5, 6**

Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania

1. Sposoby i zasady oceniania na lekcjach techniki są zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 1 w Słupsku
2. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca,
3. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać zeszyt, podręcznik, przybory rysunkowe oraz materiały zadane z odpowiednim wyprzedzeniem.
4. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.
5. Brak potrzebnych przyborów do lekcji jest równoznaczne z nieprzygotowaniem.

Ocenianiu podlega:

- aktywność, zaangażowanie na lekcjach, kreatywność ucznia,
- postawa wobec stawianych zadań, wysiłek wkładany w wykonanie prac i przygotowanie do zajęć (przynoszenie materiałów, zeszytu, podręcznika),
- zakres opanowania przewidzianej programem wiedzy (kartkówki, testy),
- umiejętność posługiwania się technikami technicznymi,
- estetyka wykonania prac,
- termin oddawania prac.

Kryteria oceny pracy technicznej:

- samodzielność wykonania pracy
- poprawne zastosowanie technik i narzędzi technicznych
- estetyka wykonania pracy
- ciekawa forma pracy (technika, kompozycja)
- zaangażowanie ucznia, wysiłek włożony w przygotowanie pracy
- zgodność pracy z tematem

6. W przypadku, gdy uczeń nie odda pracy technicznej w terminie z wyznaczonego zakresu materiału otrzymuje nieprzygotowanie - i jest zobowiązany do nadrobienia zaległości na następnej lekcji. Niewywiązanie się z tego zadania skutkuje oceną niedostateczną.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia wszystkich dowolnych prac, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny.

Kryteria oceny aktywności i postawy uczniów

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, trzy plusy zostają zamienione na ocenę bardzo dobrą.
2. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.

3. W półroczu dopuszczalne są dwa nieprzygotowania (trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).

#### Kryteria oceniania i metody sprawdzenia osiągnięć uczniów

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
2. ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
3. ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
4. ocenę dostateczną przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z pewnym trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
6. ocenę niedostateczną – uczeń odmawia wykonania prac lekcyjnych lub wykonuje je z rażącymi błędami i bez zaangażowania. Nie podejmuje prób korekty błędów.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- możliwości ucznia,
- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie

w pracę. Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- kartkówka
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)