

### Wymagania do formułowania oceny z zachowania ucznia klas I – III

Kompetencje oddziaływań wychowawczych		Ocena pozytywna (zgodna z oczekiwaniami)	Ocena negatywna (niezgodna z oczekiwaniami)
<b>TWORZENIE OBRAZU SIEBIE</b>	<b>Samoświadomość i samoocena</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest samokrytyczny.</li> <li>- Kontroluje swoje zachowanie.</li> <li>- Potrafi ocenić swoje zachowanie.</li> <li>- Dostrzega wady i zalety w swoim zachowaniu.</li> <li>- Samodzielnie dokonuje oceny swojego zachowania.</li> <li>- Wierzy we własne siły.</li> <li>- Z pomocą nauczyciela wyciąga wnioski z zachowań swoich i innych.</li> <li>- Samodzielnie wyciąga wnioski z własnych doświadczeń.</li> <li>- Ma pozytywny obraz samego siebie.</li> <li>- Potrafi dokonać samooceny swojego zachowania.</li> <li>- Stara się samodzielnie i właściwie ocenić swoje zachowanie.</li> <li>- Chętnie opowiada o sobie.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie ocenia siebie pozytywnie.</li> <li>- Nie rozumie i nie panuje nad swoimi reakcjami.</li> <li>- Nie przyjmuje krytyki swojego zachowania.</li> <li>- Nie potrafi zaakceptować porażki.</li> <li>- Negatywnie ocenia samego siebie.</li> <li>- Nie potrafi zmienić swojego zachowania.</li> <li>- Nie jest świadomy swojego złego zachowania.</li> <li>- Nie potrafi wyciągać wniosków z zachowań własnych i innych.</li> <li>- Nie lubi wypowiadać się na swój temat.</li> </ul>
	<b>Wyrażanie emocji i uczuć</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest opanowany emocjonalnie.</li> <li>- Jest wrażliwy na potrzeby innych.</li> <li>- Przyjmuje krytykę bez wpadania w złość.</li> <li>- Unika i nie stwarza sytuacji trudnych.</li> <li>- Potrafi przewidzieć skutki własnego zachowania.</li> <li>- Potrafi wyrażać własne emocje przez ekspresję słowną i plastyczną.</li> <li>- Sytuacjach konfliktowych wyraża swoje emocje w sposób akceptowany przez innych.</li> <li>- Właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>- Komunikuje uczucia nauczycielowi.</li> <li>- Cieszy się z sukcesów kolegów i koleżanek.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie potrafi nazywać swoich stanów emocjonalnych.</li> <li>- Jest bardzo wrażliwy i niepowodzenia szybko go zniechęcają.</li> <li>- Jest niewrażliwy na krzywdę innych.</li> <li>- Nie liczy się z przeżyciami swoich rówieśników.</li> <li>- Wywołuje u innych rówieśników negatywne zachowania</li> <li>- Nie radzi sobie z emocjami innych.</li> <li>- Reaguje gwałtownie i niewspółmiernie do sytuacji.</li> <li>- Wywołuje u innych.</li> <li>- Nie potrafi panować nad emocjami.</li> </ul>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jest wrażliwy na przeżycia innych osób.</li><li>- Jest bardzo wrażliwy.</li><li>- Potrafi panować nad emocjami.</li><li>- Potrafi zachować się w sytuacjach konfliktowych.</li><li>- Uświadamia sobie i nazywa własne uczucia i emocje.</li><li>- Reaguje emocjonalnie adekwatnie do sytuacji.</li><li>- Wyraża uczucia za pomocą rysunku.</li><li>- Potrafi prosić o pomoc w trudnej sytuacji.</li><li>- Kontroluje własne emocje.</li><li>- Zwykle reaguje odpowiednio do sytuacji, w której się znalazł.</li></ul> |  |
|--|---|--|

<p><b>SPOSOBY PRACY</b></p>	<p><b>Samodzielność i koncentracja</b></p>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi korzystać z pomocy rówieśników.</li> <li>- Zawsze wytrwale pracuje, pomimo słabych efektów.</li> <li>- Potrafi się skupić na dłużej.</li> <li>- Samodzielnie rozwiązuje problemy.</li> <li>- Zwykle jest skoncentrowany na wykonywanych czynnościach.</li> <li>- Jest samodzielny i potrafi się skupić.</li> <li>- Stara się uważać i nie przeszkadza innym w pracy.</li> <li>- pracuje samodzielnie i uważnie wykonuje zadania.</li> <li>- Pracuje w skupieniu i rzadko wymaga pomocy nauczyciela.</li> <li>- Koncentruje się na wykonywanym zadaniu i pracuje samodzielnie.</li> <li>Zwykle stara się ukończyć rozpoczęte zadanie.</li> <li>- Nie zniechęca się trudnościami.</li> <li>- Pracuje w skupieniu przez długi czas.</li> </ul>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przerywa wykonywanie zadania.</li> <li>- Nie potrafi skoncentrować uwagi na zadaniu.</li> <li>- Nie jest zainteresowany lekcją.</li> <li>- Jest nie spokojny i nie śledzi toku lekcji.</li> <li>- Potrafi śledzić tok lekcji, ale nie zawsze jest zainteresowany.</li> <li>- Nie potrafi skupić uwagi na niektórych zajęciach</li> <li>- Łatwo się rozprasza, przestaje śledzić tok lekcji.</li> <li>- Oczekuje od nauczyciela stałej obecności.</li> <li>- Nie wykonuje żadnej pracy samodzielnie.</li> <li>- Swoim zachowaniem dekoncentruje siebie i innych.</li> <li>- Koncentruje się na krótki czas.</li> <li>Jest mało aktywny i rozkojarzony.</li> <li>- Nie kończy rozpoczętej pracy.</li> <li>- Oczekuje pomocy dorosłego.</li> <li>- Nie uważa i bardzo często prosi nauczyciela o pomoc.</li> <li>- Nie podejmuje próby pracy samodzielnej.</li> <li>- Nie potrafi się skoncentrować.</li> <li>- Jest mało obowiązkowy.</li> <li>- Często wykazuje brak samodzielności.</li> <li>- Nie wykonuje pracy samodzielnie i bardzo szybko się zniechęca.</li> <li>- Nie jest samodzielny i nie potrafi poprosić o pomoc.</li> </ul>
-----------------------------	--	--	---

	<p><b>Aktywność i przygotowanie do zajęć</b></p>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest zawsze przygotowany do zajęć i chętnie dzieli się wiedzą z innymi.</li> <li>- Jest przygotowany do zajęć i chętnie podejmuje działania.</li> <li>- Często zgłasza się do odpowiedzi i swoją postawą uaktywnia innych.</li> <li>- Przygotowuje dodatkowe materiały z różnych źródeł.</li> <li>- Jest obowiązkowy.</li> <li>- Pracuje systematycznie.</li> <li>- Stara się przezwyciężyć trudności.</li> <li>- Ma zawsze przygotowane przybory i pomoce.</li> <li>- Często wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.</li> <li>- Jest chętny do udziału w różnych formach zajęć.</li> <li>- Jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć.</li> <li>- Jest zawsze punktualny.</li> <li>- Podejmuje zadania z przyjemnością.</li> <li>- Zawsze jest gotowy do podejmowania różnych zadań.</li> <li>- Chętnie wykonuje zadania i polecenia.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w zajęciach i przynosi potrzebne rzeczy.</li> <li>- Systematycznie odrabia zadania domowe.</li> <li>- Często zgłasza się do odpowiedzi.</li> <li>- Chętnie uczestniczy w różnych formach zajęć.</li> <li>- Zawsze jest przygotowany do odpowiedzi.</li> <li>- Ma motywację do uczenia się.</li> </ul>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Często spóźnia się na lekcje.</li> <li>- Pracuje niesystematycznie.</li> <li>- Bierze udział w zajęciach poproszony przez nauczyciela.</li> <li>- Odmawia wykonania zadań i unika odpowiedzi.</li> <li>- Często nie jest przygotowany do zajęć i nie przynosi przyborów szkolnych.</li> <li>- Jest mało aktywny i rozkojarzony.</li> <li>- Zapomina o przyborach szkolnych.</li> <li>- Nie jest zainteresowany zajęciami i często zapomina o przygotowaniu się do lekcji.</li> <li>- Często zapomina o przyborach szkolnych.</li> <li>- Po przerwie zbyt późno wraca do klasy.</li> <li>- Często opuszcza zajęcia w szkole.</li> <li>- Zachowuje się biernie na lekcji.</li> <li>- Odmawia wykonania zadań.</li> </ul>
--	--	--	---

<p><b>SPOSOBY PRACY</b></p>	<p><b>Tempo i staranność pracy</b></p>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonuje zadania dokładnie ,starannie i w dobrym tempie.</li> <li>- Tempo pracy jest dobre, a prace estetyczne.</li> <li>- Bardzo starannie prowadzi zeszyty.</li> <li>- Pracuje szybko i starannie.</li> <li>- Jest staranny i dba o przybory.</li> <li>- Zawsze ma porządek na ławce.</li> <li>- Pracuje samodzielnie, w doskonałym tempie, bardzo dokładnie i starannie.</li> <li>- Zawsze kończy powierzone zadanie.</li> <li>- Wykonuje każde zadanie z dużym zaangażowaniem.</li> <li>- Zwykle pracuje szybko i starannie.</li> <li>- Wykonuje prace plastyczne dokładnie i w umiarkowanym tempie.</li> <li>- Ma kształtne i staranne pismo.</li> <li>- Zwykle pracuje szybko i sprawnie.</li> <li>- Na ogół wykonuje prace plastyczne dokładnie i w dobrym tempie.</li> <li>- Zadania wykonuje po kolei, w równym tempie.</li> <li>- Pracuje w umiarkowanym tempie, zwracając uwagę na staranność prac.</li> <li>- Pracuje bardzo wolno, ale pisze starannie.</li> </ul>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrzebuje więcej czasu na wykonanie zadania niż inne dzieci.</li> <li>- Na wykonanie pracy Potrzebuje więcej czasu niż inne dzieci.</li> <li>- Często zapomina o dokładności i staranności.</li> <li>- Pracuje w bardzo nierównym tempie.</li> <li>- Pracuje szybko, ale popełnia dużo błędów.</li> <li>- Zwykle kończy pracę jako ostatni.</li> <li>- Pomimo wolnego tempa pracy, pismo jest niekształtne i niestaranne.</li> <li>- Wykonuje prace w tempie o wiele wolniejszym niż inne dzieci.</li> <li>- Pisze litery niekształtne, a prace plastyczne wykonuje niestarannie.</li> <li>- Nie zwraca uwagi na staranność prac.</li> </ul>
-----------------------------	--	--	--

<b>WSPÓLPRACA Z INNYMI</b>	<b>Praca w zespole</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stara się zgodnie i Aktywnie współpracować w grupie.</li> <li>- Dostrzega potrzeby innych i stara się pomagać.</li> <li>- Potrafi przyjąć powierzone przez grupę zadania i w miarę możliwości je wykonać.</li> <li>- Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywać konflikty zaistniałe w grupie.</li> <li>- Szanuje poglądy innych, a jednocześnie potrafi zaprezentować własne.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w zajęciach w grupie.</li> <li>- Pomaga innym w pracy.</li> <li>- Realizuje powierzone zadania .</li> <li>- Przestrzega zasad obowiązujących w grupie.</li> <li>- Wzorowo współpracuje w grupie.</li> <li>- Zawsze chętnie współdziała w grupie, a czasami nią kieruje.</li> <li>- Potrafi przyjąć powierzone przez grupę zadanie.</li> <li>- Chętnie współpracuje w grupie.</li> <li>- Podejmuje różne Działania na rzecz grupy.</li> <li>- Rozumie korzyści Wynikające ze współpracy w grupie.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie zawsze zgodnie współdziała w grupie.</li> <li>- Nie wypełnia obowiązków dyżurnego.</li> <li>- Dostrzega tylko swoje potrzeby i narzuca je innym.</li> <li>- Często powoduje konflikty w grupie.</li> <li>- Nie realizuje zadań grupy.</li> <li>- Często uniemożliwia innym pracę w grupie.</li> <li>- Nie potrafi przyjąć powierzonej roli w grupie.</li> <li>- Zna zasady obowiązujące w grupie, ale ich nie respektuje.</li> <li>- Nie potrafi współpracować w grupie.</li> <li>- Zachowuje się biernie wobec grupy.</li> <li>- Nie chętnie współpracuje z rówieśnikami.</li> </ul>
--------------------------------	------------------------	---	--

	<p><b>Relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi</b></p>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zawsze znajduje rolę dla siebie.</li> <li>- Potrafi rozwiązać trudną sytuację w grupie.</li> <li>- Dotrzymuje obietnic i zobowiązań wobec kolegów.</li> <li>- Potrafi cieszyć się z sukcesów własnych i innych.</li> <li>- Dostrzega potrzeby innych.</li> <li>- Zawsze kulturalnie odnosi się do innych.</li> <li>- Chętnie udziela pomocy innym dzieciom.</li> <li>- Nawiązuje pozytywne kontakty z innymi.</li> <li>- Inicjuje pozytywny kontakt z innymi.</li> <li>- Zawsze grzecznie zwraca się do kolegów i dorosłych.</li> <li>- W czasie zajęć nie przeszkadza innym.</li> <li>- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>- Włącza się do różnych form zajęć proponowanych przez kolegów i nauczyciela.</li> <li>- Zwyczajnie grzecznie rozmawia z kolegami.</li> <li>- Potrafi zgodnie pracować w grupie.</li> <li>- Zawsze grzecznie zwraca się do kolegów i koleżanek.</li> <li>- Czasami pomaga innym.</li> <li>- Potrafi zaproponować zabawę dla całej klasy.</li> <li>- Dostrzega sytuacje niebezpieczne i unika ich</li> </ul>	<p><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Często wywołuje konflikty i nie reaguje na polecenia osób dorosłych.</li> <li>- Źle się czuje w grupie.</li> <li>- Izoluje się od innych.</li> <li>- Czasami stwarza niebezpieczne sytuacje.</li> <li>- Zdarza się, że łamie reguły zachowania.</li> <li>- Używa wulgarnych słów.</li> <li>- Ulega złym wpływom innych i nie reaguje na oddziaływania osób dorosłych.</li> <li>- Dostarcza innym negatywnych wzorców zachowań.</li> <li>- Prowokuje inne dzieci.</li> <li>- Negatywnym zachowaniem stara się zwrócić na siebie uwagę.</li> <li>- Niegrzecznie odnosi się do kolegów i osób dorosłych.</li> <li>- Obraża inne dzieci i wzbudza gniew.</li> <li>- Zachowuje się biernie i nie zawiązuje żadnych kontaktów z rówieśnikami i osobami dorosłymi, nie potrafi zbudować dobrych relacji.</li> <li>- Zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych w kontaktach z innymi.</li> <li>- jego zachowanie uniemożliwia pracę w grupie i wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela.</li> <li>- Nie zawsze potrafi współdziałać z innymi.</li> </ul>
--	--	---	---

<b>ZACHOWANIE W RÓŻNYCH SYTUACJACH</b>	<b>Zachowanie w różnych sytuacjach</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuje zabawy w bezpiecznych miejscach.</li> <li>- Zwraca się o pomoc w sytuacjach trudnych.</li> <li>- Właściwie zachowuje się w miejscach publicznych.</li> <li>- Poprawnie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych.</li> <li>- Potrafi zachować się podczas wyjść i na wycieczkach.</li> <li>- W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Uczeń:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oddala się od grupy podczas wycieczek.</li> <li>- Niewłaściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych.</li> <li>- Stwarza niebezpieczne sytuacje w czasie zabaw.</li> <li>- Niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych.</li> <li>- W sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego rezygnuje z wykonania zadania.</li> </ul>
--	--	---	---

- Ocena pozytywna wyrażona jest w skali punktowej na 4p. lub 5p.
- Ocena negatywna wyrażona jest w skali punktowej na 2p. lub 3 p.