

WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJA Wczesnoszkolna KLASY II-III

Rok szkolny 2026/2027

Podstawa opracowania

Dokument opracowano z uwzględnieniem właściwej podstawy programowej dla każdej klasy, programu nauczania edukacji wczesnoszkolnej oraz treści materiałów WSiP: „Szkoła marzeń na TAK!” dla klasy I oraz „Szkoła na TAK!” dla klas II-III. Wymagania mają charakter ogólny dla poszczególnych edukacji i nie są rozbijane na tygodnie ani działy podręcznika.

Skala punktowa

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Uczeń samodzielnie, twórczo i bardzo sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności, także w nowych i problemowych sytuacjach.
5 - bardzo dobrze	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, pracuje samodzielnie i sprawnie stosuje wiedzę w praktyce.
4 - dobrze	Uczeń dobrze opanował większość wiadomości i umiejętności oraz poprawnie wykonuje typowe zadania.
3 - wystarczająco	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, lecz w trudniejszych sytuacjach potrzebuje wskazówek lub pomocy.
2 - słabo	Uczeń opanował część podstawowych wiadomości i umiejętności, ma wyraźne trudności i wymaga systematycznego wsparcia.
1 - niewystarczająco	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym samodzielne wykonywanie najprostszych zadań.

Punkty służą bieżącemu informowaniu o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz o postępach ucznia.

Nie zastępują opisowej oceny klasyfikacyjnej właściwej dla edukacji wczesnoszkolnej.

KLASA II

Klasa II - wymagania na rok szkolny 2026/2027, zgodne z podstawą programową obowiązującą dla tej klasy.

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Czyta płynnie i ze zrozumieniem dłuższe teksty dostosowane do klasy II, samodzielnie wyszukuje informacje i wyciąga proste wnioski. Wypowiada się pełnymi, logicznymi zdaniami, uważnie słucha i trafnie odpowiada na pytania. Zna wszystkie poznane zasady językowe, sprawnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. Pisze czytelnie i kształtnie, samodzielnie zapisuje wyrazy i zdania oraz tworzy krótkie, twórcze wypowiedzi. Stosuje poznane zasady pisowni i interpunkcji, dostrzega i poprawia własne błędy. Chętnie sięga po książki i potrafi opowiedzieć o przeczytanym tekście. Poszerza słownictwo, rozpoznaje zdania i poznane części mowy oraz stosuje coraz szerszy zakres zasad ortograficznych.
5 - bardzo dobrze	Czyta poprawnie i płynnie krótkie teksty, rozumie ich treść, wyszukuje wskazane informacje i odpowiada na pytania. Swobodnie wypowiada się na znane tematy, zachowując kolejność wydarzeń. Rozpoznaje poznane zasady językowe, dzieli wyrazy na głoski i sylaby, buduje wyrazy i zdania. Pisze czytelnie, poprawnie przepisuje oraz zapisuje z pamięci poznane wyrazy i krótkie zdania. Samodzielnie tworzy kilka zdań na podany temat i na ogół poprawnie stosuje poznane zasady językowe. Poszerza słownictwo, rozpoznaje zdania i poznane części mowy oraz stosuje coraz szerszy zakres zasad ortograficznych.
4 - dobrze	Czyta poprawnie wyrazy, zdania i krótkie teksty w tempie umożliwiającym zrozumienie. Wskazuje bohaterów i najważniejsze wydarzenia, odpowiada na pytania do tekstu. Wypowiada się na znany temat kilkoma zdaniami. Rozpoznaje poznane zasady językowe i poprawnie łączy je w wyrazy. Przepisuje tekst, pisze z pamięci proste wyrazy i zdania, zachowuje właściwy kształt liter i odstępy. Popelnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić po wskazaniu. Poszerza słownictwo, rozpoznaje zdania i poznane części mowy oraz stosuje coraz szerszy zakres zasad ortograficznych.
3 - wystarczająco	Czyta proste wyrazy, zdania i krótkie teksty, czasem sylabizując; rozumie podstawową treść i odpowiada na proste pytania. Wypowiada się krótkimi zdaniami, często korzystając z pytań pomocniczych. Rozpoznaje większość poznanych liter, dokonuje prostych ćwiczeń analizy i syntezy. Przepisuje krótkie teksty i podejmuje próby pisania z pamięci. Tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru lub ilustracji. Stosuje najprostsze zasady pisowni z pomocą nauczyciela. Rozwija słownictwo, redaguje krótkie opisy, opowiadania i formy użytkowe oraz stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne.
2 - słabo	Ma trudności z rozpoznawaniem części poznanych liter, łączeniem ich w wyrazy i rozumieniem czytanego tekstu. Czyta wolno, głównie głoskując lub sylabizując. Wypowiada się pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami i wymaga pytań naprowadzających. Pisze niestarannie lub z licznymi błędami, ma trudności z przepisywaniem i pisaniem z pamięci. Wykonuje poznane ćwiczenia językowe tylko przy znacznym wsparciu. Rozwija słownictwo, redaguje krótkie opisy, opowiadania i formy użytkowe oraz stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne.
1 - niewystarczająco	Nie opanował podstawowych umiejętności rozpoznawania poznanych liter, czytania prostych wyrazów i zdań ani ich rozumienia. Ma duże trudności z wypowiadaniem się na temat, analizą i syntezą wyrazów oraz zapisem liter, wyrazów i prostych zdań. Nie wykonuje samodzielnie podstawowych zadań językowych mimo systematycznej pomocy i dodatkowych ćwiczeń. Rozwija słownictwo, redaguje krótkie opisy, opowiadania i formy użytkowe oraz stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne.

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Sprawnie odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie. Biegle dodaje i odejmuje, stosuje różne strategie rachunkowe i wyjaśnia tok rozumowania. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, także nietypowe, układa pytania i działania do sytuacji matematycznych. Rozpoznaje i opisuje poznane figury, dostrzega symetrię i regularności. Sprawnie posługuje się zegarem, kalendarzem, pieniędzmi oraz jednostkami długości, masy i pojemności w sytuacjach praktycznych. Rozwija sprawność mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania z obliczeniami praktycznymi oraz odczytuje i przedstawia proste dane.
5 - bardzo dobrze	Poprawnie i sprawnie posługuje się liczbami w poznanym zakresie, dodaje i odejmuje w pamięci oraz dobiera właściwe działanie do zadania. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe i zapisuje odpowiedź. Rozpoznaje figury geometryczne, kontynuuje rytmy i dostrzega proste zależności. Odczytuje pełne godziny i inne poznane wskazania czasu, korzysta z kalendarza, rozpoznaje monety i banknoty oraz wykonuje proste obliczenia praktyczne i pomiary. Rozwija

	sprawność mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania z obliczeniami praktycznymi oraz odczytuje i przedstawia proste dane.
4 - dobrze	Poprawnie odczytuje i zapisuje liczby, porównuje je i wykonuje działania w poznanym zakresie w poznanym zakresie. Rozwiązuje zadania tekstowe i zazwyczaj poprawnie dobiera działanie. Rozpoznaje podstawowe figury, mierzy długość, porównuje masę i pojemność, posługuje się pieniędzmi, zegarem i kalendarzem w typowych sytuacjach. Popelnia nieliczne błędy rachunkowe. Rozwija sprawność mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania z obliczeniami praktycznymi oraz odczytuje i przedstawia proste dane.
3 - wystarczająco	Rozpoznaje, odczytuje i zapisuje liczby w poznanym zakresie oraz wykonuje proste dodawanie i odejmowanie, czasem korzystając z konkretów lub osi liczbowej. Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe przy niewielkiej pomocy. Rozpoznaje podstawowe figury i wykonuje najprostsze pomiary. Odczytuje podstawowe informacje z zegara i kalendarza oraz rozpoznaje najczęściej używane monety i banknoty. Rozwija sprawność mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania z obliczeniami praktycznymi oraz odczytuje i przedstawia proste dane.
2 - słabo	Ma trudności z odczytywaniem, zapisywaniem i porównywaniem liczb oraz wykonywaniem podstawowych działań. Często potrzebuje konkretów, liczmanów i pomocy nauczyciela. Nie zawsze rozumie treść prostego zadania tekstowego i ma trudność z doбором działania. Słabo radzi sobie z pomiarami, figurami, zegarem, kalendarzem i pieniędzmi. Rozwija sprawność mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania z obliczeniami praktycznymi oraz odczytuje i przedstawia proste dane.
1 - niewystarczająco	Nie opanował podstawowych pojęć liczbowych i rachunkowych w poznanym zakresie. Nie wykonuje samodzielnie prostego dodawania i odejmowania, nie rozumie podstawowych zadań tekstowych oraz ma znaczne trudności z rozpoznawaniem figur, pomiarami, czasem i pieniędzmi mimo systematycznej pomocy. Rozwija sprawność mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania z obliczeniami praktycznymi oraz odczytuje i przedstawia proste dane.

3. EDUKACJA SPOŁECZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Bardzo dobrze zna zasady funkcjonowania w rodzinie, klasie i szkole, świadomie ich przestrzega i potrafi wyjaśnić ich znaczenie. Samodzielnie współpracuje, dzieli się zadaniami, pomaga innym i konstruktywnie rozwiązuje konflikty. Rozpoznaje i nazywa emocje, szanuje odmienność oraz potrafi właściwie reagować na potrzeby innych. Zna podstawowe symbole narodowe, ważne miejsca i tradycje, wykazuje zainteresowanie życiem swojej społeczności i odpowiedzialnie dba o wspólne dobro.
5 - bardzo dobrze	Zna swoje prawa i obowiązki, przestrzega ustalonych zasad i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania. Bardzo dobrze współpracuje w parze i grupie, okazuje szacunek i pomoc innym. Rozpoznaje podstawowe emocje i stosuje właściwe sposoby reagowania. Zna symbole narodowe, wybrane tradycje i podstawowe informacje o swojej miejscowości oraz kraju.
4 - dobrze	Zazwyczaj przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole, potrafi współpracować i wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Rozpoznaje podstawowe emocje i stara się właściwie reagować w sytuacjach społecznych. Zna symbole narodowe, najważniejsze święta i podstawowe informacje o rodzinie, szkole oraz najbliższej okolicy.
3 - wystarczająco	Zna podstawowe zasady współżycia w grupie i najczęściej ich przestrzega, choć czasem potrzebuje przypomnienia. Podejmuje współpracę w prostych zadaniach i potrafi wskazać podstawowe prawa oraz obowiązki ucznia. Rozpoznaje podstawowe symbole narodowe i wybrane tradycje. W sytuacjach trudnych korzysta z pomocy dorosłego.
2 - słabo	Zna część zasad, ale ma trudności z ich systematycznym przestrzeganiem, współpracą i odpowiedzialnym wykonywaniem zadań. Nie zawsze rozpoznaje właściwy sposób zachowania w sytuacji społecznej i często wymaga wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów. Ma niepełną znajomość symboli, tradycji i podstawowych informacji społecznych.
1 - niewystarczająco	Nie respektuje podstawowych zasad funkcjonowania w grupie i wymaga stałego wsparcia w relacjach z innymi. Nie potrafi samodzielnie wskazać podstawowych praw i obowiązków ani właściwie reagować w prostych sytuacjach społecznych. Nie opanował podstawowych wiadomości o symbolach narodowych i najbliższym środowisku społecznym.

4. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Samodzielnie i wnikliwie obserwuje przyrodę, rozpoznaje typowe rośliny i zwierzęta najbliższego i poznawanego środowiska oraz opisuje ich podstawowe potrzeby i środowisko życia. Dostrzega zmiany zachodzące w kolejnych porach roku, prowadzi proste obserwacje i doświadczenia, przewiduje ich wynik i formułuje trafne wnioski. Rozumie potrzebę ochrony przyrody, oszczędzania zasobów i segregowania odpadów. Świadomie stosuje zasady higieny, zdrowego odżywiania, bezpieczeństwa i właściwego zachowania wobec zagrożeń.
5 - bardzo dobrze	Bardzo dobrze rozpoznaje i nazywa poznane rośliny, zwierzęta i zjawiska pogodowe. Opisuje zmiany w przyrodzie, prowadzi obserwacje według instrukcji i samodzielnie formułuje proste wnioski. Zna zasady ochrony środowiska, zdrowego stylu życia, higieny i bezpieczeństwa oraz potrafi zastosować je w codziennych sytuacjach.
4 - dobrze	Rozpoznaje większość poznanych roślin i zwierząt, opisuje podstawowe zjawiska i zmiany sezonowe. Poprawnie wykonuje proste obserwacje i doświadczenia. Zna podstawowe zasady ochrony przyrody, segregacji odpadów, higieny, zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa. Potrafi wskazać właściwe zachowanie w typowych sytuacjach.
3 - wystarczająco	Rozpoznaje najczęściej spotykane rośliny, zwierzęta i podstawowe zjawiska pogodowe. Z pomocą opisuje zmiany w przyrodzie i wykonuje proste obserwacje. Zna najważniejsze zasady dbania o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo i środowisko, ale nie zawsze potrafi je wyjaśnić lub zastosować bez przypomnienia.
2 - słabo	Ma trudności z rozpoznawaniem i nazywaniem poznanych elementów przyrody oraz z dostrzeganiem prostych zależności. Obserwacje i doświadczenia wykonuje wyłącznie przy znacznej pomocy. Zna tylko część zasad dotyczących zdrowia, higieny, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.
1 - niewystarczająco	Nie opanował podstawowych wiadomości o najbliższym środowisku przyrodniczym. Nie rozpoznaje większości poznanych roślin, zwierząt i zjawisk oraz nie potrafi wykonać prostej obserwacji mimo pomocy. Ma znaczne braki w znajomości zasad zdrowia, higieny, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.

5. EDUKACJA PLASTYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Twórczo, samodzielnie i z dużą pomysłowością realizuje tematy plastyczne. Świadomie wykorzystuje barwę, linię, kształt, fakturę i kompozycję, swobodnie łączy poznane techniki i materiały oraz eksperymentuje z nimi. Prace są oryginalne, staranne i bogate w szczegóły. Potrafi opowiedzieć o własnej pracy i dostrzegać wybrane cechy dzieł plastycznych.
5 - bardzo dobrze	Samodzielnie i bardzo starannie wykonuje prace zgodne z tematem. Sprawnie posługuje się poznanymi technikami, właściwie dobiera materiały, dba o kompozycję i estetykę oraz wprowadza własne pomysły. Rozpoznaje podstawowe dziedziny działalności plastycznej i potrafi wypowiedzieć się o oglądanych pracach.
4 - dobrze	Poprawnie wykonuje prace plastyczne, stosuje poznane techniki i materiały oraz dba o estetykę. Realizuje temat zgodnie z instrukcją, samodzielnie organizuje miejsce pracy i potrafi krótko opowiedzieć o swojej pracy.
3 - wystarczająco	Wykonuje prace zgodnie z instrukcją lub wzorem, wykorzystując podstawowe techniki i materiały. Praca jest zazwyczaj zgodna z tematem, choć wymaga przypominania o staranności, organizacji miejsca i dokończeniu zadania.
2 - słabo	Podjeżdżuje pracę, ale wymaga częstej pomocy w zrozumieniu tematu, doborze materiałów i techniki. Prace są mało staranne lub niedokończone, a uczeń rzadko wykorzystuje poznane środki plastyczne samodzielnie.
1 - niewystarczająco	Nie podejmuje lub nie kończy podstawowych działań plastycznych mimo pomocy i zachęty. Nie potrafi posłużyć się poznanymi materiałami i technikami w sposób umożliwiający wykonanie zadania.

6. EDUKACJA TECHNICZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Samodzielnie planuje kolejne etapy pracy, dobiera materiały i narzędzia oraz wykonuje pomysłowe, funkcjonalne i staranne konstrukcje. Czyta prostą instrukcję lub schemat, proponuje własne rozwiązania i potrafi ocenić efekt pracy oraz go udoskonalić. Sprawnie organizuje stanowisko, oszczędnie gospodaruje materiałami i konsekwentnie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
5 - bardzo dobrze	Bardzo sprawnie wykonuje prace techniczne według instrukcji i własnego planu. Właściwie dobiera materiały, łączy elementy, posługuje się podstawowymi narzędziami i dba o dokładność. Samodzielnie porządkuje stanowisko i bezpiecznie wykonuje wszystkie czynności.
4 - dobrze	Poprawnie wykonuje prace według instrukcji, stosuje poznane sposoby łączenia materiałów i właściwie korzysta z podstawowych narzędzi. Dbą o porządek, kończy zadanie i zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa.
3 - wystarczająco	Wykonuje prostą pracę techniczną według instrukcji, czasem potrzebuje pomocy w zaplanowaniu kolejności czynności lub wykonaniu trudniejszego elementu. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i stosuje je po przypomnieniu.
2 - słabo	Ma trudności z organizacją pracy, doбором materiałów i posługiwaniem się narzędziami. Wymaga częstych wskazówek i pomocy przy wykonywaniu kolejnych etapów oraz przypominania zasad bezpieczeństwa.
1 - niewystarczająco	Nie potrafi wykonać prostej pracy technicznej według instrukcji mimo pomocy. Nie organizuje stanowiska i nie stosuje podstawowych zasad bezpiecznego posługiwania się materiałami i narzędziami.

7. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Samodzielnie i twórczo korzysta z poznanych urządzeń oraz programów. Sprawnie wykonuje podstawowe operacje, tworzy proste rysunki i inne materiały cyfrowe, zapisuje efekty pracy i rozwiązuje zadania wymagające logicznego planowania kolejnych kroków. Rozumie, że informacje można przedstawiać w różny sposób. Świadomie przestrzega zasad bezpiecznego, higienicznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
5 - bardzo dobrze	Sprawnie obsługuje poznane urządzenia i programy, samodzielnie wykonuje zadania, tworzy i zapisuje proste materiały. Rozumie proste polecenia i sekwencje działań oraz potrafi poprawić błąd. Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa, ochrony prywatności i właściwego czasu korzystania z urządzeń.
4 - dobrze	Poprawnie wykonuje podstawowe czynności na komputerze lub innym urządzeniu, korzysta z poznanych narzędzi do tworzenia prostych prac i zapisuje je według wskazówek. Realizuje proste sekwencje poleceń i zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego.
3 - wystarczająco	Wykonuje proste czynności i zadania cyfrowe według instrukcji. Rozpoznaje podstawowe elementy interfejsu i korzysta z wybranych narzędzi przy niewielkiej pomocy. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń, lecz wymaga ich przypominania.
2 - słabo	Ma trudności z obsługą podstawowych funkcji urządzenia i wykonywaniem poleceń w programie. Wymaga częstej pomocy przy kolejnych czynnościach i nie zawsze pamięta o zasadach bezpiecznego korzystania z technologii.
1 - niewystarczająco	Nie wykonuje podstawowych czynności na urządzeniu cyfrowym mimo pomocy i nie potrafi zrealizować prostego zadania według instrukcji. Nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z urządzeniami.

8. EDUKACJA MUZYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Śpiewa chętnie, czysto i rytmicznie poznane piosenki, świadomie reaguje ruchem na tempo, dynamikę i charakter muzyki. Bardzo sprawnie odtwarza i tworzy rytmy, wykorzystuje gestodźwięki i proste instrumenty, improwizuje ruchem lub dźwiękiem. Uważnie słucha utworów, rozpoznaje ich nastrój i wybrane cechy oraz aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych.
5 - bardzo dobrze	Poprawnie śpiewa poznane piosenki, zachowując melodię i rytm. Sprawnie odtwarza rytmy, gra

	proste akompaniamenty na instrumentach i właściwie reaguje na zmiany w muzyce. Rozpoznaje podstawowe elementy muzyczne i bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4 - dobrze	Śpiewa poznane piosenki i wykonuje proste rytmy. Uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce, rozpoznaje tempo, nastrój i podstawowe kontrasty muzyczne. Poprawnie posługuje się prostymi instrumentami według wskazówek.
3 - wystarczająco	Podejmuje śpiew i proste ćwiczenia rytmiczne, choć czasem ma trudności z melodią lub rytmem. Reaguje na podstawowe zmiany w muzyce i uczestniczy w zabawach muzycznych przy niewielkiej pomocy.
2 - słabo	Niepewnie śpiewa i odtwarza rytmy, szybko traci tempo lub wymaga naśladowania nauczyciela. Rzadko aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych i potrzebuje częstej zachęty oraz pomocy.
1 - niewystarczająco	Nie podejmuje podstawowych aktywności muzycznych mimo zachęty i wsparcia. Nie potrafi odtworzyć prostego rytmu ani uczestniczyć w poznanych formach zabawy muzycznej.

9. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach, bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, rzutne, równoważne i koordynacyjne odpowiednie do wieku. Chętnie podejmuje nowe wyzwania, dba o prawidłową postawę i bezpieczeństwo. Zna i stosuje zasady gier i zabaw, współpracuje, respektuje fair play i potrafi właściwie reagować na sukces oraz porażkę. Rozumie znaczenie ruchu, odpoczynku, higieny i zdrowych nawyków.
5 - bardzo dobrze	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i sprawnie wykonuje większość poznanych ćwiczeń. Dobrze radzi sobie w zabawach i grach ruchowych, współpracuje z zespołem, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play. Dbą o strój, higienę i właściwe przygotowanie do aktywności.
4 - dobrze	Chętnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia i zadania ruchowe. Zna zasady zabaw i gier, zazwyczaj ich przestrzega oraz potrafi współpracować. Rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia.
3 - wystarczająco	Podejmuje większość aktywności ruchowych i wykonuje poznane ćwiczenia na miarę swoich możliwości. Czasem potrzebuje dodatkowego pokazu, zachęty lub przypomnienia zasad bezpieczeństwa i współpracy.
2 - słabo	Niechętnie uczestniczy w części aktywności, ma trudności z wykonywaniem podstawowych ćwiczeń i koordynacją ruchową. Wymaga częstej zachęty, dodatkowego pokazu i przypomnienia zasad bezpieczeństwa oraz współpracy.
1 - niewystarczająco	Nie podejmuje podstawowej aktywności ruchowej mimo wsparcia lub nie stosuje zasad bezpieczeństwa w stopniu pozwalającym na samodzielny udział w ćwiczeniach i zabawach.

KLASA III

Klasa III - wymagania na rok szkolny 2026/2027, zgodne z podstawą programową obowiązującą dla tej klasy.

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Czyta płynnie i ze zrozumieniem różnorodne teksty dostosowane do końca I etapu edukacyjnego, samodzielnie wyszukuje informacje i wyciąga proste wnioski. Wypowiada się pełnymi, logicznymi zdaniami, uważnie słucha i trafnie odpowiada na pytania. Zna wszystkie poznane zasady językowe i gramatyczne, sprawnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów. Pisze czytelnie i kształtnie, samodzielnie zapisuje wyrazy i zdania oraz tworzy krótkie, twórcze wypowiedzi. Stosuje poznane zasady pisowni i interpunkcji, dostrzega i poprawia własne błędy. Chętnie sięga po książki i

	potrafi opowiedzieć o przeczytanym tekście. Samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, porządkuje wydarzenia, charakteryzuje bohaterów, formułuje wnioski i świadomie stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i gramatyczne.
5 - bardzo dobrze	Czyta poprawnie i płynnie krótkie teksty, rozumie ich treść, wyszukuje wskazane informacje i odpowiada na pytania. Swobodnie wypowiada się na znane tematy, zachowując kolejność wydarzeń. Rozpoznaje poznane zasady językowe i gramatyczne, dzieli wyrazy na głoski i sylaby, buduje wyrazy i zdania. Pisze czytelnie, poprawnie przepisuje oraz zapisuje z pamięci poznane wyrazy i krótkie zdania. Samodzielnie tworzy kilka zdań na podany temat i na ogół poprawnie stosuje poznane zasady językowe. Samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, porządkuje wydarzenia, charakteryzuje bohaterów, formułuje wnioski i świadomie stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i gramatyczne.
4 - dobrze	Czyta poprawnie wyrazy, zdania i krótkie teksty w tempie umożliwiającym zrozumienie. Wskazuje bohaterów i najważniejsze wydarzenia, odpowiada na pytania do tekstu. Wypowiada się na znany temat kilkoma zdaniami. Rozpoznaje poznane zasady językowe i gramatyczne i poprawnie łączy je w wyrazy. Przepisuje tekst, pisze z pamięci proste wyrazy i zdania, zachowuje właściwy kształt liter i odstępy. Popelnia nieliczne błędy i potrafi je poprawić po wskazaniu. Samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, porządkuje wydarzenia, charakteryzuje bohaterów, formułuje wnioski i świadomie stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i gramatyczne.
3 - wystarczająco	Czyta proste wyrazy, zdania i krótkie teksty, czasem sylabizując; rozumie podstawową treść i odpowiada na proste pytania. Wypowiada się krótkimi zdaniami, często korzystając z pytań pomocniczych. Rozpoznaje większość poznanych liter, dokonuje prostych ćwiczeń analizy i syntezy. Przepisuje krótkie teksty i podejmuje próby pisania z pamięci. Tworzy bardzo krótkie wypowiedzi według wzoru lub ilustracji. Stosuje najprostsze zasady pisowni z pomocą nauczyciela. Samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, porządkuje wydarzenia, charakteryzuje bohaterów, formułuje wnioski i świadomie stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i gramatyczne.
2 - słabo	Ma trudności z rozpoznawaniem części poznanych liter, łączeniem ich w wyrazy i rozumieniem czytanego tekstu. Czyta wolno, głównie głoskując lub sylabizując. Wypowiada się pojedynczymi słowami lub prostymi zdaniami i wymaga pytań naprowadzających. Pisze niestarannie lub z licznymi błędami, ma trudności z przepisywaniem i pisanem z pamięci. Wykonuje poznane ćwiczenia o większej złożoności językowe tylko przy znacznym wsparciu. Samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, porządkuje wydarzenia, charakteryzuje bohaterów, formułuje wnioski i świadomie stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i gramatyczne.
1 - niewystarczająco	Nie opanował podstawowych umiejętności rozpoznawania poznanych liter, czytania prostych wyrazów i zdań ani ich rozumienia. Ma duże trudności z wypowiadaniem się na temat, analizą i syntezą wyrazów oraz zapisem liter, wyrazów i prostych zdań. Nie wykonuje samodzielnie podstawowych zadań językowych mimo systematycznej pomocy i dodatkowych ćwiczeń. Samodzielnie redaguje poznane formy wypowiedzi, porządkuje wydarzenia, charakteryzuje bohaterów, formułuje wnioski i świadomie stosuje poznane zasady ortograficzne, interpunkcyjne i gramatyczne.

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Sprawnie odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie. Biegle dodaje i odejmuje, stosuje różne strategie rachunkowe i wyjaśnia tok rozumowania. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, także nietypowe, układa pytania i działania do sytuacji matematycznych. Rozpoznaje i opisuje poznane figury, dostrzega symetrię i regularności. Sprawnie posługuje się zegarem, kalendarzem, pieniędzmi oraz jednostkami długości, masy i pojemności w sytuacjach praktycznych. Sprawnie wykorzystuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania wieloetapowe, posługuje się jednostkami i analizuje proste dane oraz zależności.
5 - bardzo dobrze	Poprawnie i sprawnie posługuje się liczbami w poznanym zakresie, dodaje i odejmuje w pamięci oraz dobiera właściwe działanie do zadania. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe i zapisuje odpowiedź. Rozpoznaje figury geometryczne, kontynuuje rytmy i dostrzega proste zależności. Odczytuje pełne godziny i inne poznane wskazania czasu, korzysta z kalendarza, rozpoznaje monety i banknoty oraz wykonuje proste obliczenia praktyczne i pomiary. Sprawnie wykorzystuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania wieloetapowe, posługuje się jednostkami i analizuje proste dane oraz zależności.
4 - dobrze	Poprawnie odczytuje i zapisuje liczby, porównuje je i wykonuje działania w poznanym zakresie w

	poznanym zakresie. Rozwiązuje zadania, także wieloetapowe tekstowe i zazwyczaj poprawnie dobiera działanie. Rozpoznaje podstawowe figury, mierzy długość, porównuje masę i pojemność, posługuje się pieniędzmi, zegarem i kalendarzem w typowych sytuacjach. Popelnia nieliczne błędy rachunkowe. Sprawnie wykorzystuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania wieloetapowe, posługuje się jednostkami i analizuje proste dane oraz zależności.
3 - wystarczająco	Rozpoznaje, odczytuje i zapisuje liczby w poznanym zakresie oraz wykonuje proste dodawanie i odejmowanie, czasem korzystając z konkretów lub osi liczbowej. Rozwiązuje jednoznaczniowe zadania tekstowe przy niewielkiej pomocy. Rozpoznaje podstawowe figury i wykonuje najprostsze pomiary. Odczytuje podstawowe informacje z zegara i kalendarza oraz rozpoznaje najczęściej używane monety i banknoty. Sprawnie wykorzystuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania wieloetapowe, posługuje się jednostkami i analizuje proste dane oraz zależności.
2 - słabo	Ma trudności z odczytywaniem, zapisywaniem i porównywaniem liczb oraz wykonywaniem podstawowych działań. Często potrzebuje konkretów, liczmanów i pomocy nauczyciela. Nie zawsze rozumie treść prostego zadania tekstowego i ma trudność z doбором działania. Słabo radzi sobie z pomiarami, figurami, zegarem, kalendarzem i pieniędzmi. Sprawnie wykorzystuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania wieloetapowe, posługuje się jednostkami i analizuje proste dane oraz zależności.
1 - niewystarczająco	Nie opanował podstawowych pojęć liczbowych i rachunkowych w poznanym zakresie. Nie wykonuje samodzielnie prostego dodawania i odejmowania, nie rozumie podstawowych zadań tekstowych oraz ma znaczne trudności z rozpoznawaniem figur, pomiarami, czasem i pieniędzmi mimo systematycznej pomocy. Sprawnie wykorzystuje tabliczkę mnożenia i dzielenia, rozwiązuje zadania wieloetapowe, posługuje się jednostkami i analizuje proste dane oraz zależności.

3. EDUKACJA SPOŁECZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Bardzo dobrze zna zasady funkcjonowania w rodzinie, klasie i szkole, świadomie ich przestrzega i potrafi wyjaśnić ich znaczenie. Samodzielnie współpracuje, dzieli się zadaniami, pomaga innym i konstruktywnie rozwiązuje konflikty. Rozpoznaje i nazywa emocje, szanuje odmienność oraz potrafi właściwie reagować na potrzeby innych. Zna podstawowe symbole narodowe, ważne miejsca i tradycje, wykazuje zainteresowanie życiem swojej społeczności i odpowiedzialnie dba o wspólne dobro.
5 - bardzo dobrze	Zna swoje prawa i obowiązki, przestrzega ustalonych zasad i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania. Bardzo dobrze współpracuje w parze i grupie, okazuje szacunek i pomoc innym. Rozpoznaje podstawowe emocje i stosuje właściwe sposoby reagowania. Zna symbole narodowe, wybrane tradycje i podstawowe informacje o swojej miejscowości oraz kraju.
4 - dobrze	Zazwyczaj przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole, potrafi współpracować i wywiązuje się z powierzonych obowiązków. Rozpoznaje podstawowe emocje i stara się właściwie reagować w sytuacjach społecznych. Zna symbole narodowe, najważniejsze święta i podstawowe informacje o rodzinie, szkole oraz najbliższej okolicy.
3 - wystarczająco	Zna podstawowe zasady współżycia w grupie i najczęściej ich przestrzega, choć czasem potrzebuje przypomnienia. Podejmuje współpracę w prostych zadaniach i potrafi wskazać podstawowe prawa oraz obowiązki ucznia. Rozpoznaje podstawowe symbole narodowe i wybrane tradycje. W sytuacjach trudnych korzysta z pomocy dorosłego.
2 - słabo	Zna część zasad, ale ma trudności z ich systematycznym przestrzeganiem, współpracą i odpowiedzialnym wykonywaniem zadań. Nie zawsze rozpoznaje właściwy sposób zachowania w sytuacji społecznej i często wymaga wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów. Ma niepełną znajomość symboli, tradycji i podstawowych informacji społecznych.
1 - niewystarczająco	Nie respektuje podstawowych zasad funkcjonowania w grupie i wymaga stałego wsparcia w relacjach z innymi. Nie potrafi samodzielnie wskazać podstawowych praw i obowiązków ani właściwie reagować w prostych sytuacjach społecznych. Nie opanował podstawowych wiadomości o symbolach narodowych i najbliższym środowisku społecznym.

4. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Punkty	Wymagania edukacyjne
--------	----------------------

6 - znakomicie	Samodzielnie i wnikliwie obserwuje przyrodę, rozpoznaje typowe rośliny i zwierzęta środowiska lokalnego i poznawanych regionów oraz opisuje ich podstawowe potrzeby i środowisko życia. Dostrzega zmiany zachodzące w kolejnych porach roku, prowadzi proste obserwacje i doświadczenia, przewiduje ich wynik i formułuje trafne wnioski. Rozumie potrzebę ochrony przyrody, oszczędzania zasobów i segregowania odpadów. Świadomie stosuje zasady higieny, zdrowego odżywiania, bezpieczeństwa i właściwego zachowania wobec zagrożeń.
5 - bardzo dobrze	Bardzo dobrze rozpoznaje i nazywa poznane rośliny, zwierzęta i zjawiska pogodowe. Opisuje zmiany w przyrodzie, prowadzi obserwacje według instrukcji i samodzielnie formułuje proste wnioski. Zna zasady ochrony środowiska, zdrowego stylu życia, higieny i bezpieczeństwa oraz potrafi zastosować je w codziennych sytuacjach.
4 - dobrze	Rozpoznaje większość poznanych roślin i zwierząt, opisuje podstawowe zjawiska i zmiany sezonowe. Poprawnie wykonuje proste obserwacje i doświadczenia. Zna podstawowe zasady ochrony przyrody, segregacji odpadów, higieny, zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa. Potrafi wskazać właściwe zachowanie w typowych sytuacjach.
3 - wystarczająco	Rozpoznaje najczęściej spotykane rośliny, zwierzęta i podstawowe zjawiska pogodowe. Z pomocą opisuje zmiany w przyrodzie i wykonuje proste obserwacje. Zna najważniejsze zasady dbania o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo i środowisko, ale nie zawsze potrafi je wyjaśnić lub zastosować bez przypomnienia.
2 - słabo	Ma trudności z rozpoznawaniem i nazywaniem poznanych elementów przyrody oraz z dostrzeganiem prostych zależności. Obserwacje i doświadczenia wykonuje wyłącznie przy znacznej pomocy. Zna tylko część zasad dotyczących zdrowia, higieny, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.
1 - niewystarczająco	Nie opanował podstawowych wiadomości o najbliższym środowisku przyrodniczym. Nie rozpoznaje większości poznanych roślin, zwierząt i zjawisk oraz nie potrafi wykonać prostej obserwacji mimo pomocy. Ma znaczne braki w znajomości zasad zdrowia, higieny, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.

5. EDUKACJA PLASTYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Twórczo, samodzielnie i z dużą pomysłowością realizuje tematy plastyczne. Świadomie wykorzystuje barwę, linię, kształt, fakturę i kompozycję, swobodnie łączy poznane techniki i materiały oraz eksperymentuje z nimi. Prace są oryginalne, staranne i bogate w szczegóły. Potrafi opowiedzieć o własnej pracy i dostrzegać wybrane cechy dzieł plastycznych.
5 - bardzo dobrze	Samodzielnie i bardzo starannie wykonuje prace zgodne z tematem. Sprawnie posługuje się poznanymi technikami, właściwie dobiera materiały, dba o kompozycję i estetykę oraz wprowadza własne pomysły. Rozpoznaje podstawowe dziedziny działalności plastycznej i potrafi wypowiedzieć się o oglądanych pracach.
4 - dobrze	Poprawnie wykonuje prace plastyczne, stosuje poznane techniki i materiały oraz dba o estetykę. Realizuje temat zgodnie z instrukcją, samodzielnie organizuje miejsce pracy i potrafi krótko opowiedzieć o swojej pracy.
3 - wystarczająco	Wykonuje prace wymagające planowania zgodnie z instrukcją lub wzorem, wykorzystując podstawowe techniki i materiały. Praca jest zazwyczaj zgodna z tematem, choć wymaga przypominania o staranności, organizacji miejsca i dokończeniu zadania.
2 - słabo	Podejmuje pracę, ale wymaga częstej pomocy w zrozumieniu tematu, doborze materiałów i techniki. Prace są mało staranne lub niedokończone, a uczeń rzadko wykorzystuje poznane środki plastyczne samodzielnie.
1 - niewystarczająco	Nie podejmuje lub nie kończy podstawowych działań plastycznych mimo pomocy i zachęty. Nie potrafi posłużyć się poznanymi materiałami i technikami w sposób umożliwiający wykonanie zadania.

6. EDUKACJA TECHNICZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Samodzielnie planuje kolejne etapy pracy, dobiera materiały i narzędzia oraz wykonuje pomysłowe, funkcjonalne i staranne konstrukcje. Czyta prostą instrukcję lub schemat, proponuje własne

	rozwiązania i potrafi ocenić efekt pracy oraz go udoskonalić. Sprawnie organizuje stanowisko, oszczędnie gospodaruje materiałami i konsekwentnie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
5 - bardzo dobrze	Bardzo sprawnie wykonuje prace techniczne według instrukcji i własnego planu. Właściwie dobiera materiały, łączy elementy, posługuje się podstawowymi narzędziami i dba o dokładność. Samodzielnie porządkuje stanowisko i bezpiecznie wykonuje wszystkie czynności.
4 - dobrze	Poprawnie wykonuje prace według instrukcji, stosuje poznane sposoby łączenia materiałów i właściwie korzysta z podstawowych narzędzi. Dbą o porządek, kończy zadanie i zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa.
3 - wystarczająco	Wykonuje prostą pracę techniczną według instrukcji, czasem potrzebuje pomocy w zaplanowaniu kolejności czynności lub wykonaniu trudniejszego elementu. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i stosuje je po przypomnieniu.
2 - słabo	Ma trudności z organizacją pracy, doбором materiałów i posługiwaniem się narzędziami. Wymaga częstych wskazówek i pomocy przy wykonywaniu kolejnych etapów oraz przypominania zasad bezpieczeństwa.
1 - niewystarczająco	Nie potrafi wykonać prostej pracy technicznej według instrukcji mimo pomocy. Nie organizuje stanowiska i nie stosuje podstawowych zasad bezpiecznego posługiwania się materiałami i narzędziami.

7. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Samodzielnie i twórczo korzysta z poznanych urządzeń oraz programów. Sprawnie wykonuje podstawowe operacje, tworzy proste rysunki i inne materiały cyfrowe, zapisuje efekty pracy i rozwiązuje zadania wymagające logicznego planowania kolejnych kroków. Rozumie, że informacje można przedstawiać w różny sposób. Świadomie przestrzega zasad bezpiecznego, higienicznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
5 - bardzo dobrze	Sprawnie obsługuje poznane urządzenia i programy, samodzielnie wykonuje zadania, tworzy i zapisuje proste materiały. Rozumie proste polecenia i sekwencje działań oraz potrafi poprawić błąd. Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa, ochrony prywatności i właściwego czasu korzystania z urządzeń.
4 - dobrze	Poprawnie wykonuje podstawowe czynności na komputerze lub innym urządzeniu, korzysta z poznanych narzędzi do tworzenia prostych prac i zapisuje je według wskazówek. Realizuje proste sekwencje poleceń i zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego.
3 - wystarczająco	Wykonuje proste czynności i zadania cyfrowe według instrukcji. Rozpoznaje podstawowe elementy interfejsu i korzysta z wybranych narzędzi przy niewielkiej pomocy. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń, lecz wymaga ich przypominania.
2 - słabo	Ma trudności z obsługą podstawowych funkcji urządzenia i wykonywaniem poleceń w programie. Wymaga częstej pomocy przy kolejnych czynnościach i nie zawsze pamięta o zasadach bezpiecznego korzystania z technologii.
1 - niewystarczająco	Nie wykonuje podstawowych czynności na urządzeniu cyfrowym mimo pomocy i nie potrafi zrealizować prostego zadania według instrukcji. Nie stosuje podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z urządzeniami.

8. EDUKACJA MUZYCZNA

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Śpiewa chętnie, czysto i rytmicznie poznane piosenki, świadomie reaguje ruchem na tempo, dynamikę i charakter muzyki. Bardzo sprawnie odtwarza i tworzy rytmy, wykorzystuje gestodźwięki i proste instrumenty, improwizuje ruchem lub dźwiękiem. Uważnie słucha utworów, rozpoznaje ich nastrój i wybrane cechy oraz aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych.
5 - bardzo dobrze	Poprawnie śpiewa poznane piosenki, zachowując melodię i rytm. Sprawnie odtwarza rytmy, gra proste akompaniamenty na instrumentach i właściwie reaguje na zmiany w muzyce. Rozpoznaje podstawowe elementy muzyczne i bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach.
4 - dobrze	Śpiewa poznane piosenki i wykonuje proste rytmy. Uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce, rozpoznaje tempo, nastrój i podstawowe kontrasty muzyczne. Poprawnie posługuje się prostymi instrumentami według wskazówek.

3 - wystarczająco	Podejmuje śpiew i proste ćwiczenia rytmiczne, choć czasem ma trudności z melodią lub rytmem. Reaguje na podstawowe zmiany w muzyce i uczestniczy w zabawach muzycznych przy niewielkiej pomocy.
2 - słabo	Niepewnie śpiewa i odtwarza rytmy, szybko traci tempo lub wymaga naśladowania nauczyciela. Rzadko aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych i potrzebuje częstej zachęty oraz pomocy.
1 - niewystarczająco	Nie podejmuje podstawowych aktywności muzycznych mimo zachęty i wsparcia. Nie potrafi odtworzyć prostego rytmu ani uczestniczyć w poznanych formach zabawy muzycznej.

9. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Punkty	Wymagania edukacyjne
6 - znakomicie	Z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach, bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, rzutne, równoważne i koordynacyjne odpowiednie do wieku. Chętnie podejmuje nowe wyzwania, dba o prawidłową postawę i bezpieczeństwo. Zna i stosuje zasady gier i zabaw, współpracuje, respektuje fair play i potrafi właściwie reagować na sukces oraz porażkę. Rozumie znaczenie ruchu, odpoczynku, higieny i zdrowych nawyków.
5 - bardzo dobrze	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i sprawnie wykonuje większość poznanych ćwiczeń. Dobrze radzi sobie w zabawach i grach ruchowych, współpracuje z zespołem, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play. Dbą o strój, higienę i właściwe przygotowanie do aktywności.
4 - dobrze	Chętnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia o większej złożoności i zadania ruchowe. Zna zasady zabaw i gier, zazwyczaj ich przestrzega oraz potrafi współpracować. Rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia.
3 - wystarczająco	Podejmuje większość aktywności ruchowych i wykonuje poznane ćwiczenia o większej złożoności na miarę swoich możliwości. Czasem potrzebuje dodatkowego pokazu, zachęty lub przypomnienia zasad bezpieczeństwa i współpracy.
2 - słabo	Niechętnie uczestniczy w części aktywności, ma trudności z wykonywaniem podstawowych ćwiczeń i koordynacją ruchową. Wymaga częstej zachęty, dodatkowego pokazu i przypominania zasad bezpieczeństwa oraz współpracy.
1 - niewystarczająco	Nie podejmuje podstawowej aktywności ruchowej mimo wsparcia lub nie stosuje zasad bezpieczeństwa w stopniu pozwalającym na samodzielny udział w ćwiczeniach i zabawach.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, jego możliwości, tempa rozwoju, wkładu pracy i postępów oraz zaleceń wynikających z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dostosowanie może obejmować m.in. wydłużenie czasu pracy, dzielenie poleceń na etapy, dodatkowe wyjaśnienia, stosowanie konkretnych materiałów obrazowych, ograniczenie liczby zadań, częstsze utrwalanie oraz zmianę formy odpowiedzi, jeśli wynika to z potrzeb ucznia.

Przy ustalaniu poziomu osiągnięć w edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i wychowaniu fizycznym należy w szczególności uwzględniać indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie, wysiłek, systematyczność i postęp.