

## **Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach geografii.**

1. Sposoby i zasady oceniania na lekcjach geografii są zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 1 w Słupsku.
2. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie tuż po rozpoczęciu zajęć.
3. W toku nauczania geografii ocenie podlegają kluczowe kompetencje, za które uznaje się:
  - czytanie map różnej treści,
  - wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych,
  - umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi,
  - umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
  - umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny, itp.),
  - umiejętność dokonywania obliczeń (np. odległości, różnica wysokości, średnie temperatur, amplitudy, spadek temperatury z wysokością, wysokość słońca w różnych szerokościach geograficznych, różnice czasowe),
  - umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w mowie żywej i pisanej,
  - wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.
4. Nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcjach oceną, symbolem + lub -. Trzy plusy nauczyciel zamienia na ocenę bardzo dobrą; trzy minusy - na ocenę niedostateczną.