

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach matematyki

1. Sposoby i zasady oceniania na lekcjach z matematyki są zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym obowiązującym w Szkole Podstawowej nr 1.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - ustne wypowiedzi uczniów,
 - pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane podczas zajęć szkolnych,
 - pisemne i ustne ćwiczenia wykonywane w domu,
 - aktywność na zajęciach,
 - wytwory twórczości dziecięcej,
 - pisemne prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.
3. Oceny poparte są dokładną i szczegółową informacją o postępach ucznia, w których także oceniania jest:
 - aktywna praca na lekcji,
 - samodzielna, odkrywczą, kreatywną postawą ucznia wobec przedmiotu,
 - systematyczność w przygotowaniu się do lekcji,
 - samodzielność pracy na lekcji,
 - umiejętność współpracy w grupie,
 - praca domowa jej rzetelność, estetyka i samodzielność wykonania,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
 - udział w konkursach.
4. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu lekcyjnego i zeszytu ćwiczeń, brak przyrządów potrzebnych do lekcji (linijka, ekierka, cyrkiel, kątomierz), brak utrwalenia materiału z trzech ostatnich lekcji, niewykonanie zadań lub ćwiczeń podczas lekcji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.
5. Nauczyciel ocenia pracę ucznia na lekcjach oceną, symbolem + lub -. Trzy plusy nauczyciel zamienia na ocenę bardzo dobrą; trzy minusy na ocenę niedostateczną.
6. Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają wszystkie stosowane w szkole formy nauczania:

- sprawdziany(prace klasowe),
- kartkówki,
- odpowiedziustne,
- ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,
- prace domowe,
- konkursy,
- aktywność podczas lekcji,
- liczba nieprzygotowań podczas zajęć.