

WYMAGANIA EDUKACYJNE TECHNIKA KLASA 6

Technika na co dzień

Wsip

Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wyjaśnia, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy;
- W bezpieczny sposób posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyjaśnia pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy;
- Odczytuje rzut poziomy mieszkania;
- W prawidłowy, bezpieczny sposób posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory oraz oświetlenie;
- Projektuje umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii;
- Prawidłowo tnie, zagina i skleja karton.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Zaplanuje kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców;
- Racjonalnie rozplanuje rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie analizuje i ocenia rzut poziomy mieszkania pod kątem ergonomii oraz funkcjonalności ciągów komunikacyjnych;
- Wykonuje makietę fragmentu mieszkania w sposób niezwykle estetyczny, precyzyjny i wykazujący wysoki stopień samodzielności.

Zasady racjonalnego urządzenia kuchni. Zasady prawidłowego przechowywania produktów spożywczych

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wyjaśnia, dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie;
- Wyjaśnia, dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem;
- Wyjaśnia, jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyjaśnia, co to jest ciąg roboczy i projektuje go z pomocą nauczyciela;
- Prawidłowo rozmieszcza produkty żywnościowe w chłodziarce.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Samodzielnie projektuje ciąg roboczy;
- Wskazuje odpowiednie miejsce na ustawienie chłodziarki.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Projektuje rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad BHP.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Uzasadnia dobór i optymalne ustawienie nowoczesnego sprzętu kuchennego pod kątem maksymalnego oszczędzania energii, zasad BHP oraz ergonomii pracy

Savoir-vivre przy stole

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wie, jak kulturalnie zachować się przy stole.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Prawidłowo układa podstawowe elementy nakrycia stołu.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Prawidłowo nakrywa do stołu

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Obsługuje biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie i bezbłędnie planuje oraz aranżuje uroczyste nakrycie stołu wieloelementowego, uwzględniając menu składające się z kilku dań oraz właściwy dobór sztućców i szkła

Wykonanie elementów wystroju stołu

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Prawidłowo układa serwetki w serwetniku;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wykonuje elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Ubiera stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Zaprojektuje wystrój stołu w zależności od okoliczności.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie projektuje nowatorskie dekoracje stołu, łącząc tradycyjne motywy kulturowe z nowoczesnymi trendami estetycznymi, oraz uzasadnia ich dobór pod kątem charakteru uroczystości.

Racjonalne korzystanie z instalacji wodno- kanalizacyjnej

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Prawidłowo reaguje, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa lub kanalizacyjna;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Podejmuje codzienne działania mające na celu oszczędzanie wody;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Odczytuje schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej oraz wyjaśnia znaczenie oszczędzania wody;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, podaje skutki marnotrawstwa wody oraz definiuje, co to jest rzut pionowy domu

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie opracowuje kompleksowy algorytm postępowania awaryjnego na wypadek poważnego uszkodzenia instalacji wodno-kanalizacyjnej w budynku i potrafi podczas symulacji sprawnie skoordynować działania grupy w celu minimalizacji szkód.

Ekonomiczne korzystanie z systemów grzewczych

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wyjaśnia, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyjaśnia, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wyciąga prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie projektuje zintegrowany plan modernizacji energetycznej budynku, wskazując najbardziej efektywne rozwiązania izolacyjne oraz grzewcze, i uzasadnia ich wybór pod kątem ekonomicznym oraz ekologicznym.

Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej. Koszty związane z korzystaniem z energii elektrycznej

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wyjaśnia, co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, wie, jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, oraz tłumaczy procedurę postępowania w przypadku porażenia prądem elektrycznym;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyjaśnia pojęcia: obwód elektryczny, odbiornik elektryczny, pion energetyczny oraz puszkę rozgałęźną, potrafi zlokalizować w domu przewody elektryczne, odczytać schemat instalacji oraz narysować i zmontować obwód szeregowy;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, co to jest prąd elektryczny, definiuje jego natężenie oraz napięcie, potrafi narysować i zmontować obwód równoległy oraz wyjaśnia różnicę między obwodem szeregowym a równoległym

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, co to jest moc urządzeń elektrycznych, tłumaczy, od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej oraz jak można ją oszczędzać, a także potrafi zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie projektuje skomplikowane schematy hybrydowych obwodów elektrycznych (szeregowo-równoległych), montuje je bezbłędnie i uzasadnia zastosowanie konkretnych zabezpieczeń przeciążeniowych.

Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wskazuje miejsca instalacji gazowej, które może obsługiwać samodzielnie, oraz wyjaśnia procedurę postępowania, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyjaśnia, jakie zagrożenia wynikają z nieprzestrzegania zasad BHP przy korzystaniu z gazu, oraz tłumaczy, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Odczytuje schemat instalacji gazowej budynku oraz wyjaśnia, jakie działania należy podjąć w celu oszczędzania gazu w gospodarstwie domowym;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu, oraz uzasadnia, dlaczego główne zawory gazowe są umieszczane na zewnątrz budynków.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie opracowuje kompleksowy plan bezpiecznego użytkowania oraz modernizacji energetycznej urządzeń gazowych w budynku, a także analizuje właściwości fizykochemiczne różnych paliw gazowych pod kątem ich kaloryczności i bezpieczeństwa.

Klasyfikacja urządzeń technicznych. Budowa urządzeń technicznych. Schematy blokowe

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wyjaśnia, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych oraz klasyfikuje je według wykonywanej pracy;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Przeprowadza szczegółową klasyfikację urządzeń technicznych z uwzględnieniem wykonywanej pracy oraz ich konstrukcji;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Wyjaśnia różnicę między urządzeniami mechanicznymi a elektromechanicznymi oraz tłumaczy przeznaczenie i zasady działania przekładni;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wyróżnia w budowie urządzeń technicznych zespół napędowy, przekładnię oraz zespół roboczy, a także rysuje schemat blokowy wybranego urządzenia ;

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie podaje przykłady urządzeń technicznych wykorzystujących różne rodzaje przekładni i poprawnie wyjaśnia ich zastosowanie w życiu codziennym.

Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wyjaśnia na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyjaśnia, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń oraz tłumaczy, jak działają proste regulatory poziomu cieczy;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodność działania, a także tłumaczy zasadę działania regulatorów temperatury.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie wskazuje urządzenia domowe wykorzystujące automatyczne regulatory i wyjaśnia korzyści, jakie przynosi ich stosowanie w codziennym życiu.

Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wymienia dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji dotyczących obsługi urządzeń, oraz wymienia działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyszukuje w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Korzysta z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji oraz karcie gwarancyjnej urządzenia;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wymienia informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi, oraz wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie analizuje instrukcję obsługi nowego urządzenia technicznego i na jej podstawie bezbłędnie instruuje innych użytkowników, jak bezpiecznie z niego korzystać oraz jak je prawidłowo konserwować.

Urządzenia grzewcze

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wymienia urządzenia grzewcze stosowane w gospodarstwie domowym;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z domowych urządzeń grzewczych;

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, co może być elementem grzejnym w poszczególnych urządzeniach;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jakie zadania w urządzeniu grzewczym realizują: element grzejny, śmigło oraz termostat.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie potrafi powiązać budowę i elementy składowe (np. termostat, element grzejny) różnych urządzeń domowych z ich sprawnym i oszczędnym użytkowaniem w codziennym życiu.

Nowoczesne urządzenia w domu. Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- Wyjaśnia, jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami oraz jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej;

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeśli:

- Dobiera naczynia, które mogą być bezpiecznie używane w kuchence mikrofalowej, wybiera odpowiedni program oraz przygotowuje potrawy do obróbki termicznej w tym urządzeniu

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeśli:

- Wyjaśnia, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, opisuje wady i zalety poszczególnych urządzeń AGD oraz tłumaczy zasadę działania systemu centralnego odkurzania;

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli:

- Opisuje wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych, wyjaśnia, jak działa kuchenka mikrofalowa oraz jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki, a także uzasadnia przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad tradycyjnym odkurzaczem.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą jeśli:

- Samodzielnie ocenia przydatność nowoczesnych technologii domowych pod kątem oszczędności energii i wody, a także potrafi dobrać i uzasadnić bezpieczny sposób użytkowania oraz pielęgnacji zaawansowanego sprzętu AGD.