

Wymagania edukacyjne

Chemia klasa 7

Ocena niedostateczna (1)

1. Nie spełnia podstawowych wymagań określonych w podstawie programowej;
2. Nie opanował kluczowych pojęć i umiejętności z zakresu chemii klasy 7;
3. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

Ocena dopuszczająca (2)

1. Zna wybrane fakty i pojęcia chemiczne w zakresie podstawowym;
2. Odtwarza najprostsze informacje, takie jak nazwy pierwiastków i podstawowe pojęcia chemiczne;
3. Rozróżnia mieszaniny jednorodne i niejednorodne; zna podstawowe znaki ostrzegawcze;
4. Przestrzega elementarnych zasad BHP.

Ocena dostateczna (3)

1. Rozumie podstawowe prawa i zależności chemiczne;
2. Opisuje stany skupienia materii, proste procesy fizyczne i chemiczne;
3. Stosuje symbole pierwiastków w prostych zapisach;
4. Klasyfikuje substancje jako pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny;
5. Wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem masy, gęstości i objętości;
6. Stosuje podstawową terminologię chemiczną; zna i stosuje zasady BHP.

Ocena dobra (4)

1. Poprawnie wykorzystuje wiedzę chemiczną w typowych sytuacjach;
2. Wyjaśnia zjawiska takie jak dyfuzja, rozpuszczanie czy zmiana stanu skupienia;
3. Rozróżnia reakcje chemiczne od zjawisk fizycznych;
4. Wskazuje związek właściwości substancji z ich zastosowaniem;
5. Posługuje się układem okresowym do odczytywania podstawowych informacji o pierwiastkach;
6. Przeprowadza proste doświadczenia i formułuje obserwacje;
7. Przedstawia dane w tabeli lub prostym wykresie.

Ocena bardzo dobra (5)

1. Analizuje i porównuje właściwości substancji;
2. Opisuje budowę atomu i jej związek z położeniem pierwiastków w układzie okresowym;
3. Rozróżnia typy wiązań chemicznych i interpretuje ich wpływ na właściwości substancji;
4. Klasyfikuje reakcje chemiczne (synteza, analiza, wymiana);

5. Dobiera metody rozdzielania mieszanin; stosuje prawa chemiczne w obliczeniach;
6. Interpretuje wyniki doświadczeń, wyciąga wnioski i formułuje uzasadnienia;
7. Ocenia wiarygodność źródeł informacji.

Ocena celująca (6)

1. Tworzy samodzielne projekty doświadczeń chemicznych;
2. Przewiduje wyniki eksperymentów na podstawie wiedzy teoretycznej;
3. Interpretuje i ocenia złożone procesy chemiczne;
4. Posługuje się językiem chemicznym w sposób precyzyjny i poprawny;
5. Krytycznie analizuje dane z różnych źródeł, prezentuje je w formie tabel, wykresów i schematów;
6. Proponuje rozwiązania problemów chemicznych w kontekście środowiska i życia codziennego;
7. Wykazuje twórczość i samodzielność w podejmowanych działaniach badawczych.

Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.

Wymagania edukacyjne

Chemia klasa 8

Ocena niedostateczna (1)

1. Nie spełnia podstawowych wymagań określonych w podstawie programowej;
2. Nie opanował kluczowych pojęć i umiejętności z zakresu chemii klasy 8;
3. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

Ocena dopuszczająca (2)

1. Zna wybrane fakty i pojęcia chemiczne w zakresie podstawowym;
2. Odtwarza najprostsze informacje, takie jak nazwy podstawowych związków chemicznych;
3. Rozróżnia kwasy, zasady i sole na podstawie przykładów;
4. Przestrzega elementarnych zasad BHP.

Ocena dostateczna (3)

1. Rozumie podstawowe prawa i zależności chemiczne;
2. Rozpoznaje wzory sumaryczne wybranych kwasów, zasad i soli;
3. Opisuje proste reakcje chemiczne i zapisuje ich równania w formie cząsteczkowej;
4. Posługuje się pojęciem pH w ujęciu jakościowym;
5. Wykonuje proste obliczenia dotyczące stężenia procentowego;
6. Przestrzega zasad BHP.

Ocena dobra (4)

1. Poprawnie wykorzystuje wiedzę chemiczną w typowych sytuacjach;
2. Wyjaśnia przebieg podstawowych reakcji chemicznych (zobojętniania, dysocjacji elektrolitycznej);
3. Klasyfikuje wodorotlenki, kwasy i sole;
4. Stosuje prawo zachowania masy w prostych obliczeniach;
5. Wskazuje związki właściwości substancji z ich zastosowaniami;
6. Analizuje wpływ zanieczyszczeń chemicznych na środowisko;
7. Przeprowadza doświadczenia i formułuje obserwacje.

Ocena bardzo dobra (5)

1. Analizuje i porównuje właściwości kwasów, zasad, soli oraz związków organicznych (węglowodorów i ich pochodnych);
2. Rozróżnia typy reakcji chemicznych i zapisuje ich równania w formie jonowej;

3. Stosuje prawa chemiczne w obliczeniach stechiometrycznych;
4. Interpretuje wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski;
5. Ocenia wiarygodność źródeł informacji;
6. Wykorzystuje wiedzę chemiczną do rozwiązywania problemów praktycznych i środowiskowych.

Ocena celująca (6)

1. Tworzy samodzielne projekty doświadczeń chemicznych i przewiduje ich wyniki;
2. Interpretuje i ocenia złożone procesy chemiczne, w tym reakcje węglowodorów i ich pochodnych;
3. Precyzyjnie posługuje się językiem chemicznym i równaniami reakcji;
4. Krytycznie analizuje dane z różnych źródeł i prezentuje je w formie tabel, wykresów i schematów;
5. Proponuje twórcze rozwiązania problemów chemicznych w kontekście środowiska, życia codziennego i zdrowia człowieka;
6. Wykazuje samodzielność i innowacyjność w działaniach badawczych.

Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.